



Neben der Brüder-Grimm-Schule und Schillerschule freut sich auch die Seckenheimer Grundschule über eine Spende von Heidelberger Wissenschaftlern. BILD: SOMA

Seckenheim: Grundschule erhält 600 Euro von Kirchhoff-Institut

Rektorin steckt Spende in Forscherwerkstatt

„Wer, wie, was, warum – wer nicht fragt, bleibt dumm...“, sangen die Schüler der Seckenheimer Grundschule – und ganz recht: Kinder sollen neugierig sein und viele Fragen stellen. Dies finden auch der Leiter des Heidelberger Kirchhoff-Instituts für Physik, Professor. Dr. Christian Enns, und die Doktorandin Angela Halfar. Deshalb unterstützen sie seit Jahren mit dem Erlös ihrer „Physikalischen Weihnachtsshow“ das naturwissenschaftliche Arbeiten an Grundschulen.

Dieses Jahr dürfen sich die Seckenheimer Grundschule sowie die Feudenheimer Brüder-Grimm-Schule und die Neckarauer Schillerschule über Fördergelder von je 600 Euro freuen. Bei der Spendenübergabe in der „Südschule“, zu der auch Schulamtsdirektorin Nanni Kaiser, Ursula Steffan von der Schillerschule und Markus Seitz von der Brüder-Grimm-Schule gekommen waren, bedankte sich die Rektorin der Seckenheimer Grundschule, Michaela

Schott, herzlich für die Spende: „Die Kinder haben immer viele Fragen über das Leben und die Naturphänomene. Um ihnen die Antworten besser vermitteln zu können, möchten wir eine Forscherwerkstatt einrichten. Dank Ihrer großzügigen Spende haben wir nun hierzu das Startkapital. Wir hoffen, dass wir in ein bis zwei Jahren dann richtig loslegen können.“

„Losgelegt“ hat die Schule bereits jetzt schon. Die Lehrerinnen Beate Ufermann und Simone Bauer nahmen gemeinsam mit Erzieherinnen des St.-Agnes-Kindergartens an einer Fortbildungsreihe der Heidelberger Forscherstation teil. Ziel dieses Projekts ist das gemeinsame Lernen von Vorschul- und Grundschulkindern sowie das naturwissenschaftliche Arbeiten in der Grundschule. In mehreren Unterrichtseinheiten wurde mit den Kindern aus beiden Einrichtungen schon kräftig experimentiert, geforscht und Erkenntnisse gewonnen. soma